

MATURA OD 2015 ROKU

INFORMACJA DYREKCJI VII LO DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH I DRUGICH ORAZ ICH RODZICÓW

W kwietniu 2015 r. zakończy naukę pierwszy rocznik uczniów, którzy przez wszystkie etapy swojej szkolnej edukacji realizowali nową, zmienioną podstawę programową. Będzie on także zdawać maturę inną od tej, do której obecnie przystępują absolwenci szkół średnich.

Informatory zawierające wymagania maturalne z poszczególnych przedmiotów oraz przykładowe zadania egzaminacyjne zamieszczone są na stronach www.cke.edu.pl oraz www.oke.waw.pl

Od 2015 r. zdający przystępuje obowiązkowo do następujących egzaminów:

1. w części ustnej

- a) język polski (bez określania poziomu)
- b) język obcy nowożytny (bez określania poziomu)

2. w części pisemnej

- a) język polski (poziom podstawowy)
- b) język obcy nowożytny (poziom podstawowy)
- c) matematyka (poziom podstawowy)
- d) wybrany przedmiot dodatkowy zdawany na poziomie rozszerzonym

Zdający może też przystąpić do innych wybranych egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym (nie więcej niż pięciu).

Można zdawać następujące **przedmioty rozszerzone**: biologia, chemia, filozofia, fizyka, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, informatyka, język łaciński i kultura antyczna, język obcy nowożytny, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie.

Egzamin maturalny z **języka obcego nowożytnego** można zdawać z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego (także w przypadku, gdy dany język nie był nauczany w szkole, którą zdający ukończył).

Dokonując wyboru przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym zdający powinien kierować się własną znajomością materiału z poszczególnych przedmiotów oraz wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni, o przyjęcie do której będzie się ubiegać.

Do egzaminu maturalnego zdający przystępuje w szkole, którą ukończył. Na egzamin do innej szkoły zdający może być skierowany- w przypadku części ustnej z języka obcego – jeśli w danej szkole nie ma nauczycieli - specjalistów z zakresu danego języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym, w którym zdający przystępuje do egzaminu maturalnego:

- do 30 września składa wstępną deklarację dotyczącą przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym
- do 7 lutego składa ostateczną deklarację

Zakodowane arkusze egzaminacyjne (**egzamin** **pisemne**) są sprawdzane przez komisje złożone z egzaminatorów wpisanych do rejestru okręgowej komisji egzaminacyjnej poza szkołą macierzystą zdającego. **Wypowiedzi** zdających egzamin ustny są oceniane w szkole przez komisję złożoną z dwóch osób (nauczyciel ze szkoły macierzystej, który nie uczył zdającego oraz nauczyciel spoza szkoły; co najmniej jeden z nich musi być egzaminatorem wpisanym do ewidencji okręgowej komisji egzaminacyjnej).

Aby zdać egzamin, absolwent musi:

- otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej (egzamin bez określania poziomu) i pisemnej (egzamin na poziomie podstawowym)
- przystąpić do jednego egzaminu dodatkowego na poziomie rozszerzonym

Wyniki egzaminów dodatkowych nie decydują o zdaniu matury, są jednak istotne przy rekrutacji na studia.

Wyniki egzaminów maturalnych można podwyższać w okresie 5 lat od pierwszego zdawanego egzaminu.

Jeśli absolwent nie zdał egzaminu, może przystąpić do niezdanych egzaminów w ciągu 5 lat od pierwszego zdawanego egzaminu.

Egzamin maturalny obejmuje nie tylko treści nauczane w liceum, lecz także na niższych etapach edukacji (w szkole podstawowej i gimnazjum).

NAJISTOTNIEJSZE ZMIANY W EGZAMINACH PRZEDMIOTOWYCH

Język polski:

- odejście od formy prezentacji na egzaminie ustnym i zastąpienie jej egzaminem ustnym, podczas którego zdający będzie musiał ad hoc przygotować samodzielnie wypowiedź argumentacyjną
- rezygnacja z klucza odpowiedzi w ocenianiu prac pisemnych
- zwiększenie roli tekstów teoretycznoliterackich i historycznoliterackich na maturze rozszerzonej

Historia:

- kompleksowe sprawdzanie umiejętności z zakresu chronologii historycznej, analizy i interpretacji historycznej oraz tworzenia rozbudowanej wypowiedzi pisemnej na jeden z podanych tematów

Wiedza o społeczeństwie:

- położenie akcentu na sprawdzanie umiejętności złożonych (interpretowanie informacji, dostrzeganie związków przyczynowo -skutkowych) w oparciu o poszerzony zakres materiałów źródłowych (teksty prawne, naukowe, publicystyczne, materiały statystyczne, mapy, rysunki).

Matematyka:

- zwiększenie wymagań na poziomie rozszerzonym przez włączenie zadań z rachunku różniczkowego i pojęć zaawansowanej matematyki
- zwiększenie wymagań z zakresu kombinatoryki oraz teorii prawdopodobieństwa

Biologia i chemia

- zwiększenie znaczenia umiejętności wyjaśniania procesów i zjawisk
- ocena umiejętności analizy eksperymentu

Fizyka:

- zwiększenie znaczenia rozumienia istoty zjawisk
- tworzenie formuł matematycznych łączących kilka zjawisk
- sprawdzanie poziomu umiejętności planowania i opisu doświadczeń
- sprawdzanie umiejętności analizy wyników z uwzględnieniem niepewności pomiarowych

Geografia:

- uwzględnienie interdyscyplinarności tej nauki (wykorzystanie wiedzy z nauk przyrodniczych do analizy zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym)
- wzbogacenie zasobu materiałów źródłowych (mapy, wykresy, tabele statystyczne, teksty źródłowe, zdjęcia, w tym lotnicze i satelitarne)

ZMIANA DOTYCZĄCA ŚWIADECTWA

Na świadectwach maturalnych od 2015 r. wprowadzona zostanie dodatkowa forma określenia wyniku uzyskanego przez zdającego w postaci jego pozycji na skali centylowej (określa, jaki procent zdających uzyskał taki sam lub słabszy wynik od posiadacza świadectwa- dzięki temu łatwo określić też odsetek zdających, którzy uzyskali wynik wyższy).