

## Wyciąg ze Statutu Szkoły

### Rozdział 4

#### Ocena zachowania

##### § 81

1. Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
  - 1) respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych i zasad współżycia społecznego;
  - 2) funkcjonowanie w środowisku szkolnym;
  - 3) przestrzeganie dyscypliny, frekwencję na zajęciach i terminowe usprawiedliwianie nieobecności.
  
2. Ocenę zachowania śródroczną i na koniec roku ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
  
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
  
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca, biorąc pod uwagę:
  - 1) swoje spostrzeżenia;
  - 2) uwagi pracowników szkoły i uczniów przekazywane wychowawcy klasy;
  - 3) opinie nauczycieli przekazywane wychowawcy ustnie oraz poprzez dziennik elektroniczny;

4) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a. wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
  - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - c. dbanie o tradycję i dobre imię szkoły,
  - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
  - f. uczestniczenie w obowiązkowych zajęciach organizowanych przez szkołę,
  - g. szanowanie mienia szkoły, a także mienia wszystkich uczniów,
  - h. przestrzeganie zasad kultury i współżycia społecznego,
  - i. stosowanie się do zarządzeń i poleceń dyrekcji szkoły, nauczycieli,
  - j. przestrzeganie regulaminów pracowni szkolnych oraz innych regulaminów obowiązujących w szkole,
  - k. samodzielność prac pisemnych.
5. Przy określaniu oceny zachowania należy uwzględnić samoocenę ucznia dokonaną za pomocą ankiety.
  6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy na podstawie stosownego orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na zachowanie.
  7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 9.
  8. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia należy zgłosić w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych.
  9. W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń ustala roczną ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego.

10. W skład komisji, o której mowa w ust.9, wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący komisji; wychowawca klasy; wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący w danej klasie zajęcia edukacyjne; pedagog; psycholog; przedstawiciel samorządu uczniowskiego; przedstawiciel rady rodziców.
11. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: imiona i nazwiska członków komisji, termin posiedzenia komisji, imię i nazwisko ucznia, wynik głosowania, ustaloną przez komisję ocenę zachowania ucznia wraz z uzasadnieniem. Protokół załącza się do arkusza ocen ucznia.
12. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 9, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od wystawionej wcześniej oceny.

## § 82

1. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:
  - 1) Ocenę wzorową uzyskuje uczeń spełniający następujące kryteria:
    - a. wzorowe wypełnianie obowiązków szkolnych,
    - b. usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności,
    - c. aktywne włączanie się w działalność szkoły i klasy,
    - d. postawa koleżeńska, udzielanie innym pomocy z własnej inicjatywy,
    - e. udział w zajęciach pozalekcyjnych,
    - f. nienaganna kultura osobista wobec uczniów i pracowników szkoły,
    - g. respektowanie zasady uczciwego i samodzielnego wykonywania prac i pisanie sprawdzianów.
  - 1) Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń spełniający następujące kryteria:
    - a. bardzo dobre wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
    - b. usprawiedliwione wszystkie lub prawie wszystkie godziny nieobecności (dopuszcza się 3 godziny nieusprawiedliwione),
    - c. aktywne uczestnictwo w życiu klasy,
    - d. postawa koleżeńska, udzielanie pomocy w przypadku poproszenia o nią,
    - e. udział w zajęciach pozalekcyjnych,
    - f. przestrzeganie zasad kultury i współżycia społecznego,

- g. respektowanie zasady uczciwego i samodzielnego wykonywania prac i pisanie sprawdzianów,
- h. spełnianie co najmniej pięciu z wyżej wymienionych warunków, w tym bezwzględne spełnianie warunków b), f), g).

1) Ocenę dobrą uzyskuje uczeń spełniający następujące kryteria:

- a. dobre wypełnianie obowiązków szkolnych,
- b. usprawiedliwiona większość godzin nieobecności (dopuszcza się 7 godzin nieusprawiedliwionych),
- c. podejmowanie prób uczestnictwa w życiu szkoły i klasy,
- d. podejmowanie prób pomagania innym na wyrażoną prośbę,
- e. sporadyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- f. przestrzeganie zasad kultury osobistej, brak sygnałów o negatywnej postawie wobec innych uczniów,
- g. respektowanie zasady uczciwego i samodzielnego wykonywania prac i pisanie sprawdzianów,
- h. spełnianie co najmniej pięciu z wyżej wymienionych warunków, w tym bezwzględne spełnianie warunków b), f).

1) Ocenę poprawną uzyskuje uczeń spełniający następujące kryteria:

- a. spełnianie obowiązków szkolnych w sposób zadowalający,
- b. do 20 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności,
- c. brak inicjatywy w życiu społeczności klasowej i szkolnej,
- d. zadowalająca kultura osobista, dopuszczalne drobne niedociągnięcia.

1) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń spełniający następujące kryteria:

- a. niewypełnianie obowiązków szkolnych w sposób poprawny,
- b. powyżej 20 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności, ale mniej niż 30
- c. niska kultura osobista,
- d. zastrzeżenia dotyczące zachowania zgłaszane przez nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- e. brak uczestnictwa w życiu szkoły i klasy,

- f. niewypełnianie poleceń dyrekcji i nauczycieli,
- g. uleganie nałogom i niepodejmowanie walki z nimi.

1) Ocenę naganną otrzymuje uczeń spełniający poniższe kryteria:

- a. niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- b. ponad 30 nieusprawiedliwionych nieobecności,
- c. niewypełnianie poleceń dyrekcji i nauczycieli,
- d. niska kultura osobista,
- e. brak uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- f. uleganie nałogom i niepodejmowanie walki z nimi,
- g. w przypadku popełnienia znaczącego czynu moralnie nagannego uczeń otrzymuje ocenę zachowania naganną, bez względu na inne kryteria.